



IDEAS para una universidad del siglo XXI

Ideas sobre ...

la gestión de la Covid-19

La epidemia causada por el coronavirus SARS-CoV-2 ha producido una grave alteración de nuestras vidas. La salud, la economía, las relaciones personales, y cómo no, la actividad docente e investigadora se han alterado notablemente, y las expectativas son que esta situación se prolongue durante meses e incluso años.

Sufrimos un importante parón en primavera que ha afectado notablemente a nuestras clases y a nuestros proyectos de investigación, y no podemos permitirnos el lujo de volver a sufrir nuevos retrasos, por lo que hay que adoptar de forma urgente medidas que permitan minimizar el impacto de la Covid-19 en la Universidad.

Brevemente compartimos con vosotros algunas medidas que consideramos que podrían ayudarnos a minimizar los problemas generados por la situación sanitaria y a gestionar los distintos escenarios.



Diez medidas urgentes a implementar

En este breve decálogo planteamos algunas medidas que nos involucran a toda la comunidad universitaria. Ya se han adoptado medidas básicas similares a las que vemos en otros espacios públicos (dispensadores de gel hidroalcohólico, reducción de aforos, uso de mascarillas...).

1. Sin duda la primera medida es tener información veraz sobre la incidencia del virus en nuestros centros de trabajo y/o estudio. Se debe habilitar urgentemente la **publicación de datos epidemiológicos** estratificados por centros (incluso por grupos de docencia en el caso de los estudiantes) para poder ser conscientes de la situación epidemiológica y poder tomar decisiones de manera informada.
2. Es necesario **establecer niveles de alerta en cada centro basados en indicadores epidemiológicos** como son la incidencia semanal en la ciudad de Zaragoza (especialmente en la categoría etaria de 14 a 25 años), la prevalencia puntual en cada centro, la evolución de los casos confirmados y de los contactos estrechos.
3. Exigir el **uso de mascarillas**, preferentemente FFP2 y quirúrgicas, en todas las instalaciones de la Universidad que vayan a ser compartidas por más de un usuario.



IDEAS para una universidad del siglo XXI

4. **Evaluar la calidad de la ventilación** de las aulas y otros espacios de uso común utilizando sensores de CO₂ a lo largo de la jornada en función del número de asistentes y en función de los resultados **definir protocolos de ventilación** específicos para cada espacio combinando ventilación natural, sistemas de depuración con filtros HEPA y dispositivos con radiación ultravioleta tipo C (UV-C).
5. **Optimizar los protocolos de desinfección de superficies** asignando responsables para una aplicación viable y llevando un registro adecuado de los procedimientos realizados. En este contexto se deberían evaluar la utilización de radiación UV-C garantizando medidas de seguridad.
6. **Fomentar el teletrabajo** dotando a PDI y PAS de equipamiento y herramientas informáticas adecuadas y proporcionando formación específica para el desarrollo eficiente de sus tareas.
7. **Es fundamental mantener la presencialidad de las clases**, especialmente las clases prácticas, pero siempre que se reúnan las **suficientes garantías sanitarias**. Por eso se deberían establecer tres escenarios según el nivel de riesgo:
 - A. Presencialidad completa (y acceso telepresencial para confinados).
 - B. Clases teóricas telepresenciales (disponiendo de un aula virtual versátil y potente), para preservar la docencia práctica presencial.
 - C. Docencia telepresencial teórica y práctica y reprogramación de prácticas no virtualizables.
8. **Reevaluar los aforos de los espacios dedicados a la docencia y la investigación**, y reprogramación de su uso en caso de cambio de escenario. Por ejemplo, reasignar sesiones prácticas (seminarios) en aulas de teoría en el escenario B.
9. Potenciar el acceso a los centros **minimizando el uso de transporte público en horas punta** ya que la trazabilidad de casos no es viable. Esto puede conllevar la adaptación de horarios lectivos a las horas valle de la red de transporte público.
10. **Separar zonas dedicadas a la docencia y la investigación**, o programar franjas horarias diferentes, para reducir los contactos infectivos entre distintos colectivos.



Contigo conseguiremos vencer a la Covid-19